**Учебный предмет:** Окружающий мир

**Класс:** 1

**Тип урока**: Виртуальное путешествие по городам-героям.

**Технология построения урока**: проблемно – диалогическая.

**Тема:** Наша Родина. Города – герои.

**Цель урока:**ознакомить детей с героическими страницами истории России

**Образовательные ресурсы:**

*Книгопечатная продукция:* Г. Г. Ивченкова, И. В Потапов «Окружающий мир» 1 класс

*Технологические средства обучения*: компьютер, медиапроектор.

*Экранно – звуковые пособия*: презентация в PowerPoint «Наша Родина. Города – герои.»

**Планируемые результаты:**

*Предметные УУД: знания о городах – героях.* Повторить, систематизировать и обобщитьматериалы, изученные по Великой Отечественной войне.

*Регулятивные УУД:* формирование коммуникативной культуры общения, учиться работать в группах.

*Познавательные УУД:* осознание вклада советского народа в дело Победы в Великой Отечественной войне. Учиться искать, анализировать, отбирать, преобразовывать необходимую информацию. Вести частично-поисковую деятельность по заданной теме и представлять результаты её.

*Личностные УУД:* выработка гражданско-патриотической позиции школьников.

**Предварительная работа***: на прошлом уроке дети узнали о Советском Союзе, о Великой Отечественной войне. Дети были разбиты на 5 групп, каждая группа получила задания, подобрать различный материал об определенном городе – герое. А об остальных городах – героях учащиеся узнают на других уроках.*

**Литература:**

* Коллекция видеозаписей к  занятиям и урокам;
* Ресурсы на сайтах. [http://yHYPERLINK "http://youtube.ru/"ouHYPERLINK "http://youtube.ru/"tubHYPERLINK "http://youtube.ru/"eHYPERLINK "http://youtube.ru/".HYPERLINK "http://youtube.ru/"ruHYPERLINK "http://youtube.ru/"/](http://youtube.ru/)
* Электронный сборник материалов к 60 – летию Великой Победы. ГОУ Краснодарского края ККИДППО

**Ход урока:**

**Организационный момент.**

* **Актуализация опорных знаний:**

***Слайд 1. Просмотр видеозаписи учащимися под названием «С чего начинается Родина?», исполнитель М. Бернес.***

*Учитель*: О чем было видео? О чем прозвучавшая песня?

*Ученики*: Видео было о друзьях, о букваре, о Родине.

*Учитель:* А что такое Родина? Как вы понимаете это слово?

*Ученики:* Родина – это место, где родились, где живем. Города, сёла, люди, которые проживают в них. Природа, которая окружает нас. Это наше прошлое и будущее.

***Слайд 2. Карта России – современная, карта – Советского Союза.***

*Учитель:* Что вы увидели на картах?

*Ученики:* Одна страна, но в разное время называлась по - разному, в настоящее время – Россия, в прошлом – Советский Союз. Родиной наших родителей был Советский Союз, а наша Родина – Россия.

*Учитель:*Тяжелые испытания легли на плечи наших предков. Более 70 лет назад весь Советский Союз был нашей Отчизной, нашей единой Родиной. И где бы ни жили люди: в Грузии, в Украине, в Прибалтике – все, как один, встали плечом к плечу на защиту родной земли, когда 22 июня 1941 года немецкие захватчики напали на нашу страну.

Десятки, сотни городов в годы Великой Отечественной войны стали местами ожесточённых сражений, местами массового героизма людей.

***Слайд 3: Просмотр видеозаписи Города – герои.***

*Учитель:* О чем было видео?

*Ученики:* Видео было о городах – героях.

*Учитель:* Теперь подумайте и скажите, какова будет тема нашего сегодняшнего урока? Чему мы должны научиться на уроке? Чем мы будем заниматься на уроке? Что мы сейчас с вами делали?

*Ученики:* Тема нашего сегодняшнего урока «Города – герои нашей Родины». Любить Родину, уважать людей старшего поколения. Узнавать историю своей Родины. Рассказывать о подвигах и героизме людей. Планировали свою деятельность.

* **Изучение новых знаний.**

*Учитель:*А чтобы узнать, почему именно эти города получили такое почетное звание, мы отправимся с вами в прошлое. Первый город, куда мы попали, это столица и Советского Союза и России.

*Ученики:* Это Москва.

***Слайд 4: Название города, герб.Видео Москва в годы войны. После, выступает группа, подготовившая материал о Москве.***

*Ученики:*Немецкое командование разработало план по уничтожению города Москвы. Они считали, что падение Москвы будет означать победу над Россией. Фашисты напали на нашу Родину. Изо всех сил старались они дойти до Москвы и завладеть ею.

*Учитель:* Как вы думаете почему?

*Ученики:* Москва – не просто город – это столица нашей Родины, не даром ее называют Сердцем России. Фашисты думали, что захватив Москву, им легко будет завладеть Советским Союзом. Никто не хотел отдавать Москву врагу. В 1941 году под Москвой произошла великая битва, где фашисты потерпели поражение. Вся Москва, от мало до велика, встала на защиту столицы.

Вся родина встала заслоном,  
Нам биться с врагом до конца,  
Ведь пояс твоей обороны  
Идет через наши сердца!

Идет через грозные годы  
И долю народа всего,  
Идет через сердце народа  
И вечную славу его!

Идет через море людское,  
Идет через все города…  
И все это, братья, такое,  
Что враг не возьмет никогда!

Москва!  
До последних патронов,  
До дольки последней свинца  
Мы в битвах! Твоя оборона  
Идет через наши сердца!

В эти дни 120 тысяч москвичей – рабочие, служащие, студенты, ученые, инженеры – добровольно вступили в ополчение.

В боях за Москву люди совершали подвиги. В неравный бой с фашистами вступили 28 панфиловцев. На них шли десятки немецких танков.

"Велика Россия, а отступать нам некуда! За нами Москва!" С такими словами к солдатам обратился политрук Клочков.

Чтобы подступы к городу стали для немца могилой  
И рубеж под Москвою – последним его рубежом.  
Ты не сдашься фашистам, во веки веков сохранится  
И гранит над рекой, и чугунного моста литье.

*Учитель:*Всё ближе подступали фашисты к Москве и к славному городу Петра, городу на Неве. О каком городе идет речь? Как назывался этот город раньше и как называется сейчас?

*Ученики:* Это город Санкт – Петербург, а раньше он назывался Ленинград.

***Слайд 5: Название города, герб. Видео Ленинград в годы войны. После, выступает группа, подготовившая материал о Ленинграде.***

Враги подошли вплотную к Ленинграду. Надеялись фашисты в один месяц захватить Ленинград. Но прошло уже 3 месяца с начала войны, а город продолжал гордо стоять.

Поняли фашистские генералы, что трудно взять Ленинград штурмом, решили заморить голодом. Окружили город со всех сторон. Только берег Ладожского озера остался свободным. Запасы продовольствия в Ленинграде кончились. А городе более 2 000 000 людей. Чем их кормить?

**«Баллада о ледовой трассе» В. Суслов.**

Был хлеб всегда в почёте на Руси –

Её просторов главное богатство.

Его ты хочешь цену знать?

Спроси.

Тебе ответь могут ленинградцы.

Они припомнят город без огней,

Когда враги стояли на пороге.

И долгих 900 блокадных дней...

Снарядов свист. Воздушные тревоги.

Мела метель колючая. Мела...

За нею голод шёл в дома по следу.

И не было ни хлеба, ни тепла

Была лишь вера твёрдая - в победу.

Жила в Ленинграде на 2-ой линии Васильевского острова в доме № 13 пионерка Таня Савичева. Жила в большой весёлой семье. Старшая сестра Женя, работала конструктором на заводе. Брат Лёня, которого дома все знали, Лёка, работал на другом заводе. Дядя Вася и дядя Лёша работали в книжном магазине. Танина мама и старая бабушка варили обед для большой семьи, стирали бельё, убирали, а по воскресеньям пекли вкусные пирожки. Когда началась блокада, пирожки печь стало не из чего. А потом наступил голод Тане было 11 лет. Она вела дневник. Вот страницы из дневника Тани Савичевой.

«28 декабря 1941 года. Женя умерла в 12.00 утра 1941 года».  
«Бабушка умерла 25 января в 3 часа 1942 г.».  
«Лека умер 17 марта в 5 часов утра. 1942 г.».  
«Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи. 1942 год».  
«Дядя Леша, 10 мая в 4 часа дня. 1942 год».  
«Мама – 13 мая в 7 часов 30 минут утра. 1942 г.»  
«Савичевы умерли». «Умерли все». «Осталась одна Таня».

Гибли на Ладоге отважные воины, водители машин, спасая ленинградцев от голодной смерти. И вот в булочный появились новый объявления: «Всем ленинградцам прибавили хлеба». Теперь самое страшное было позади. Меньше людей стало умирать от голода. Но фашисты по – прежнему окружали город. Жизнь ленинградцев всё ещё зависела от «Дороги жизни».

**Сотый день. М. Суслов.**

Вместо супа – бурда из столярного клея.

Вместо чая – заварка сосновой хвои.

Это б всё ничего, только руки немеют,

Только ноги становятся вдруг не твои.

Только сердце внезапно сожмётся, как ёжик,

И глухие удары пойдут невпопад...

И глухие удары пойдут невпопад...

Сердце!

Надо стучать, если даже не можешь.

Не смолкай!

Ведь на наших сердцах Ленинград!

Бейся, сердце!

Стучи, несмотря на усталость.

Слышишь:

Город клянётся, что враг не пройдёт!

Сотый день догорал...

Как потом оказалось.

Впереди оставалось ещё восемьсот.

*Учитель:* Сколько дней шла блокада Ленинграда?

*Ученики:* 900 блокадных дней, выдержал город на Неве.

Больше двух лет, днём и ночью, шли Дорогой жизни корабли и машины, спасая Ленинград от голодной смерти. Забыли водители об отдыхе и сне. Под бомбами, под снарядами, днём и ночью, вели они свои простреленные машины.

И всё – таки голодные, больные ленинградцы не прекращали работу. Они выпускали мины, снаряды, гранаты, ремонтировали танки и орудия.

И вот в середине января 1944 года, загудело небо над Ленинградом. И жители впервые за годы войны не испугались гула. Они знали, что началось освобождение их города.

*Учитель:* Много еще было тяжелых кровопролитных сражений. Битва, за какой город, на Волге стала переломом в Великой Отечественной войне? Как называется сейчас этот город?

*Ученики:* В городе Сталинграде. Сейчас город Волгоград.

***Физминутка***

***Слайд 6: Название города, герб.ВидеоСталинград в годы войны. После, выступает группа, подготовившая материал о Сталинграде.***

*Ученики:*

**Царицын, Сталинград и Волгоград**  
Над гордой Волгой, вольной и широкой,  
Взметнулся город вечно молодой.  
Прославлен он историей далёкой:  
Здесь бились насмерть русский рядовой  
И снайпер, командиры и матросы.  
Курган хранит все тайны на века.  
Седые ивы ниц склонили косы,  
Земля в могилах братских так мягка.

Царицын, Сталинград и Волгоград!  
Ты имена свои несёшь по праву.  
Ты гордость нашей доблестной державы,  
Царицын, Сталинград и Волгоград!  
Ты памятник, ты труженик, солдат!  
Ты удостоен званий и регалий,  
Звучит победно звон твоих медалей,  
Царицын, Сталинград и Волгоград.

Ни на минуту не прекращались бомбежки и артобстрелы. Казалось, что все живое должно погибнуть в этом огне. Но город боролся. Вся страна знает про Дом Павлова в Сталинграде. Немцы его штурмовали несколько раз, но горстка защитников во главе с сержантом Яковом Павловым не сдала свой рубеж. «За Волгой земли для нас нет», - под этим девизом защитники города вели бои за свой город. В исключительно тяжелых условиях им удалось выстоять.

Много здесь смерть скосила

Юных русских ребят,

Но с неослабной силой

В доме строчил автомат.

Падал солдат. Поднимался

На смену ему другой:

Дом Павлова не сдавался

И выиграл трудный бой.

Более 6 месяцев продолжалась битва по Сталинградом, начавшаяся 17 июля 1942 года оборонительными боями советских войск. План гитлеровского командования, рассчитанный на быстрое овладение Сталинградом, был сорван. В результате наступления советских войск была разгромлена 330 –тысячная военная группировка гитлеровцев. Фашисты потеряли 1.5 миллиона солдат и офицеров. Великий подвиг защитников Сталинграда был достойно оценен Родиной.

Не забывай те грозные года,

Когда кипела волжская вода,

Но выдержал железный тот солдат,

Но выстоял бессмертный Сталинград.

*Учитель:* Боевые сражения шли не только на суше, но и на море. Какой город вернулся в гавань нашей Родины 18 марта 2014 года?

*Ученики:* Это город Севастополь.

***Слайд 7: Название города, герб, современные видео памятных мест. Видео Севастополя в годы войны. На фоне слайд – шоу, выступает группа, подготовившая материал о Севастополе.***

В первый же день войны немцы бомбили Севастополь. А осенью враг решил овладеть городом. Но встретил ожесточенное сопротивление. 250 дней продолжалась героическая оборона Севастополя.

Глубоко под землей был построен целый город: госпитали, школы, детские сады. На подземных заводах делали оружие, в мастерских ремонтировали технику. Нашим войскам приходилось постоянно отбивать атаки противника. Моряки, летчики, солдаты сражались насмерть. Героическая защита Севастополя продолжалась восемь месяцев.

**Севастополь**

Мы помним список моряков,   
в аллее городов-героев.   
У Черноморских берегов,   
где вся земля полита кровью.   
Ты устоял в боях атак,   
тебя с победой мы встречаем.   
И вновь, Андреевский наш флаг,   
над всей Россией поднимаем.

Вот тридцать залпов пушки бьют,   
гремят раскаты огневые.   
И разлетается салют,   
по всей ликующей России.

Здесь память подвига хранят,   
могилы братские, морские.   
И у родных границ стоят,   
герои нынешней России.   
Севастополь - наш город-герой,   
ты вернулся сегодня домой.   
Как и в былые времена,   
к своим родимым берегам.   
Севастополь - наш город-герой,   
мы гордимся союзом с тобой.   
Пускай звонят колокола:   
Виват, великая страна!

*Учитель:*Какой город нашего края называют южным морскими воротами России?

*Ученики:* Это Новороссийск.

***Слайд 8: Название города, герб, современные видео памятных мест. Видео Новороссийска в годы войны. На фоне слайд – шоу, выступает группа, подготовившая материал о Новороссийске.***

Новороссийск - крупный порт на Черном море. Отсюда гитлеровцам открывалась дорога на Кавказ. Фашисты делали все, чтобы завладеть этим городом. Но их остановили наши моряки, солдаты, партизаны-подпольщики. Они не дали врагу даже высадиться. Героическая страница обороны Новороссийска - «Малая земля». Так назывался клочок суши, который в течение 225 дней удерживали наши солдаты. По этому клочку земли вели ураганный огонь десятки артиллерийских и минометных батарей. Но наши солдаты не отступили. Они защитили тыл, который снабжал фронт всем необходимым.

**Малая земля Новороссийск**  
Десант февральский  
Рвался в бой,  
Когда вокруг стоял  
Снарядов вой.  
Когда холодная  
Цемесская вода  
Бойцов в себя ,  
Как в бездну приняла.  
Морпехов этим не возьмешь,  
Не обожжет им сердце дрожь.  
У храбрецов вожак под стать:  
Майора Куникова рать.  
Кругом темно,  
Разрывы мин,  
Но берег наш уже.  
За ним,  
Окопы вражеских солдат,  
Рука сжимает автомат.  
И долго шел жестокий бой  
За клок земли – земли родной.  
Бросок героев -  
Враг разбит.  
Морпех сраженный  
На камнях лежит.  
Плацдарм готов,  
Теперь живем  
Полундра !!!  
Фриц опомнится потом.  
Вгрызаясь в клок  
Обагренной земли  
Герои - Куниковцы  
Её землёю Малой нарекли  
Теперь земля хоть и мала  
Святой их вотчиной была.  
И что не делал только враг  
Чтоб уничтожить наш очаг.  
Бомбил, стрелял, атаковал,  
Никто на пядь не отступал.  
Земля Мала – Родная мать  
Как можно Родину предать.  
И 225 ночей и дней  
Плацдарм жил  
Малой Родиной  
Своей.  
Давно боёв места  
Травою заросли,  
Но память вечна  
О героях Малой той земли.  
**Автор:** Сергей Шило

*Учитель:* Мы возвращаемся из прошлого в настоящее. За время путешествие, мы побывали в различных городах, перелистали героические страницы Великой Отечественной войны. Сможем ли мы теперь ответить на этот вопрос, почему этим городам дали почётное звание города - герои?

*Ученики:* За героические подвиги, проявленные в годы войны, за самоотверженность народа, за мужество проявленное защитниками этих городов.

* **Первичное закрепление**

***Слайд 9: Фраза: города становятся героями, когда героями становятся их защитники.***

*Ученики (диалог):*

1-вы помните этот день?

2-А вы?

3-Война-4 года.

1-1.418 дней

2-более 20 000 000 погибших советских людей

3-Это значит 22 человека на каждые 2 метра земли. Это значит 13 человек каждую минуту.

*Учитель:*Мы должны помнить своих героев. Ибо народ, который забыл свое прошлое, не имеет будущего. Предлагаю почтить память погибших за свободу нашей Родины минутой молчания.

* **Итог. Рефлексия.**

*Учитель:* Прошу садиться.

Ребята, приближается Праздник Победы. Этот праздник очень дорог нашему народу. Не только в городах-героях, но и на всей территории нашей страны шла великая битва против фашизма, битва зажизнь, за свободу нашей Родины. Участников сражений почти не осталось в живых. Но живы еще люди, у которых война отобрала детство. Сейчас это пожилые люди, ветераны. Они живут с нами рядом и нуждаются в нашем внимании и уважении. Не забудьте поздравить их с Днем Победы, вручить цветы, открытки, георгиевские ленточки. Эти люди достойно и честно прожили свою жизнь.

*Учитель:* Понравился ли вам урок? Какие чувства вы испытали, при просмотре видеороликов? Что узнали нового из рассказанного вашими одноклассниками?

**Методические рекомендации по использованию разработки урока** **«Мультимедиа урок 2015», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.**

Разработка создана для использования на уроке окружающий мир

1 класс УМК «Планета знаний», по теме «Наша Родина». Урок посвящен городам – героям, находящимся на территории России. Используя данные материалы, можно совершить виртуальную экскурсию в прошлое этих городов (время Великой Отечественной войны). Разработка может быть использована в начальной школе на уроках, посвященных 70 летию Победы и при проведении классного часа, посвященного Великой Отечественной войне .